



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт»

Ю.И. Смылова
«09» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Москва, 2024



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГТ	Федеральные государственные требования
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ПП	Профессиональная переподготовка
ПК	Повышение квалификации
УК	Универсальные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПДПП	Примерная дополнительная профессиональная программа
УМК	Учебно-методический комплекс



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минздрава России от 22.12.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минздрава России от 21.12.2018 г. № 898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрировано Министерством



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001
юстиции Российской Федерации 18.06.2014 г, регистрационный №32766);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный №59649).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;
- **обобщенные трудовые функции:**
А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»;
- **трудовые функции:**
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Категория обучающихся:

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительным профессиональным образованием - профессиональной переподготовкой по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Должности: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена тем, что здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, поскольку оно определяет будущее страны, генофонд нации и экономический потенциал общества, и наряду с другими демографическими показателями является чутким барометром социально-экономического развития страны.

Объем программы: 36 академических часов.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель, дней)
Форма обучения заочная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	1 неделя, 6 дней

Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- оценочные материалы;
- иные компоненты программы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью программы повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков» является совершенствование профессионального уровня медицинской сестры в рамках профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сестринской деятельности в сфере охраны здоровья детей и подростков.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовой документации, регулирующей охрану здоровья детей и подростков;
- современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, факторов, влияющих на здоровье;
- основных направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основных принципов закаливания и рационального питания детей и подростков.

Сформировать умения:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- обучать население принципам здорового образа жизни.

Сформировать навыки:

- изучения нормативно-правовой документации.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции специалистов, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности (далее – ПК):

Проведение профилактических мероприятий:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Профессиональный стандарт 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат		
А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»		
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Целью программы повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков» является совершенствование профессионального уровня медицинской сестры в рамках профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сестринской деятельности в сфере охраны здоровья детей и подростков.

Категория обучающихся: Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: определяются совместно с Заказчиком (не менее 4 часов в день).

№	Наименование разделов дисциплин и тем	ЗЕТ	Всего часов	в том числе		Форма контроля-
				Лекции	СРС	
1	Система охраны здоровья детей и подростков в РФ	4	4	4		
2	Особенности физического развития детей	12	12	12		
3	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	16	16	16		
	Итоговая аттестация	4	4			Итоговое тестирование
	ИТОГО	36	36	32		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по теме
«Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Система охраны здоровья детей и подростков в РФ	4
Особенности физического развития детей	12
Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	16
Итоговая аттестация	4
Общая трудоемкость программы	36

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Содержание рабочей программы:

Модуль 1. Система охраны здоровья детей и подростков в РФ

Современная модель организации охраны здоровья детей и подростков в РФ. Нормативно-правовая документация, регламентирующая охрану здоровья детей и подростков в РФ. Порядок организации первичной медико-санитарной помощи детям.

Модуль 2. Особенности физического развития детей

Основные закономерности роста и развития детей на современном этапе. Возрастная



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

периодизация. Определение и принципы оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.

Модуль 3. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков
Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Основные принципы закаливания детей. Организация рационального питания детей и подростков. Профилактика девиантного поведения подростков. Основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья детей и подростков.

Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Экология детства: проблема сохранения здоровья детей как условие устойчивого развития общества / С.В. Алексеев // Экология детства: социальные и медицинские проблемы. СПб., - 1994. - с. 14-15.
2. Баранов А.А. Окружающая среда и здоровье // Педиатрия, 1994,- с. 5-6.
3. Баранов А.А. Состояние здоровья детей и подростков в современных условиях: проблемы, пути решения // Рос, педиатрия, журнал. 1998. -№ 1.
4. Громбах С.М. Социально-гигиенический аспект оценки состояния здоровья детей и подростков / С.М. Громбах // Вестник АМН СССР. 1984. -№ 4. - с. 75-80.
5. Даутов Ф.Ф. Влияние факторов окружающей среды на физическое развитие детей дошкольного возраста / Ф.Ф. Даутов, А.И. Лысенко, А.Х. Ярулин Гигиена и санитария. 2003. - Л" - с. 49-52.
6. Изучение врожденных морфогенетических вариантов у детей / Н.П. Бочков, Т.И. Субботина, В.В. Яковлев и др. Гигиена и санитария. 1994.-с. 53.
7. Комплексная оценка здоровья детей / Н.Г. Веселов, Г.К. Ермакова, Н.Ю. Попова и др. Здоровоохранение РФ 1986. - с. 17-20.
8. Нервно-психическое развитие как показатель состояния здоровья детей раннего возраста / К.Л. Печора, Л.Г. Голубева, Э.Л. Фрухт, Г.В. Пантюхина // Педиатрия. 1990. - N I. - с. 99-100.
9. Поборский А.Н. Здоровоохранение Рос. Федерации, -1999.-Л.
10. Бобровский А. А. Об имплементации международно-правовых норм // Право: история, теория, практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). — СПб.: Свое издательство, 2017. — С. 126–128
11. Калмыков Н. Н., Рехтина Н. В. Проблемы и перспективы развития системы здравоохранения в Российской Федерации (г. Москва 2018 г.)
12. Чичерин Л. П., Щепин В. О., Никитин М. В. Правовые аспекты охраны здоровья детей и подростков в Российской Федерации // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Москва 2014 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков» реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 36 академических часов.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 3 модуля, состоящих из лекций и видеоматериалов, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков» проводится в форме тестирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты охраны здоровья детей и подростков» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- тестирование

Фонд оценочных средств:

Тестовые вопросы:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи в системе ПМСП является:
 - а. профилактическая работа
 - б. лекарственное обеспечение
 - в. диагностика болезней
 - г. лечение болезней
2. Профилактические медицинские осмотры являются основой:
 - а. первичной медико-санитарной помощи
 - б. диспансеризации
 - в. реабилитационной работы
 - г. экспертизы трудоспособности
3. Документ, являющийся гарантией получения бесплатной медицинской помощи при бюджетно-страховой медицине:
 - а. паспорт
 - б. страховой полис
 - в. медицинская карта амбулаторного больного
 - г. медицинская карта стационарного больного
4. Критерии состояния здоровья детского населения:
 - а. уровень физического и психического развития
 - б. функциональные состояния систем организма



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- в. наличие хронических заболеваний
 - г. степень резистентности организма
 - д. возрастно-половой состав
 - е. количество детей, посещающих детские учреждения
5. Первый этап скрининг-программы выполняет:
- а. участковый врач
 - б. врач школы
 - в. узкие специалисты
 - г. сестринский персонал
6. Изменение артериального давления следует проводить так:
- а. на левой руке, ладонь вниз, манжет на середину плеча, измерение проводится один раз
 - б. правой руке, ладонь вверх, манжет на середину плеча на 1-2 см. выше локтевого сгиба, измерение проводят трижды, записывают средний показатель
7. Осмотр медработника по скрининг-программе включает проведение:
- а. антропометрии, плантографии, определение остроты зрения и слуха, определение сахара и белка в моче
 - б. антропометрии, плантографии, аускультации и пальпации
 - в. аускультации, пальпации, осмотра зева, термометрии
8. Метод плантографии позволяет выявить:
- а. нарушение осанки
 - б. сколиоз
 - в. плоскостопие
 - г. деформацию грудной клетки
9. К III группе здоровья относятся дети:
- а. с хроническими заболеваниями
 - б. здоровые
 - в. группы риска
10. Основные средства физического воспитания:
- а. физические упражнения
 - б. спортивные игры
 - в. водные процедуры
 - г. массаж

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет