



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт»

Ю.И. Смыслова
«09» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

на тему: «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

(срок обучения 144 академических часа)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Москва, 2024



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Аллергология и иммунология» (со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №138н «Об утверждении профессионального стандарта 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог».

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аллергология и иммунология» со сроком освоения 144 академических часа заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Актуальность программы:

Актуальность программы «Аллергология и иммунология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей аллергологов-иммунологов. Врачам аллергологам-иммунологам необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «Аллергология и иммунология», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012г. №606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

«Аллергология и иммунология» и Федеральному закону Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1.4. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- истории аллергологии и иммунологии;
- демографических, социально-гигиенических, социологических, социально-психологических проблем старения и долголетия;
- законодательства Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- влияния на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов.

Сформировать умения:

- получения исчерпывающей информации о заболевании, сбора аллергологического анамнеза;
- применения клинических методов обследования больного, выявления характерных признаков аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- оценки тяжести состояния больного;
- определения объема и последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организации неотложной помощи в экстренных случаях;
- определения показаний к госпитализации и ее организация;
- выработки плана ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определения необходимости применения специальных методов исследования;
- анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- проведения специфической аллергологической и иммунологической диагностики *in vivo* и *in vitro*;
- дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, схемы, плана, тактики ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- проведения исследования функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценки полученных результатов;



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- практического применения фармакотерапевтических методов лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначения лечебного питания с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- определения динамики течения болезни и ее прогноза;
- определения вопросов трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществления мер по комплексной реабилитации больного;
- разработки индивидуального графика иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организации и проведения образовательных программ для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения;
- оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством, проведения анализа своей работы и составления отчета;
- установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия.

Сформировать навыки:

- владения основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы и их интерпретации;
- сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владения техникой постановкой кожных аллергологических проб;
- проведения провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные);
- разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- проведения специфической иммунотерапии аллергенами;
- проведения пикфлоуметрии;
- диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- оказания неотложной помощи при астматическом состоянии;
- оценки иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- оценочные материалы ;
- иные компоненты программы.

1.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

1.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача аллерголога-иммунолога.

1.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:**

профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:**

А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология».

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач аллерголог-иммунолог



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача аллерголога-иммунолога.

Характеристика компетенций врача аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованию

2.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Объем программы: 144 академических часа.

2.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель, дней, часов)
Форма обучения			
без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	4 недели, 144 часа

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Аллергология и иммунология»
на тему: «Аллергология и иммунология»
(срок освоения программы 144 академических часов)

Цель программы: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенция врачей аллергологов-иммунологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Требования к образованию: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Категория обучающихся: врачи лечебного профиля, врачи аллергологи-иммунологи.

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: определяются совместно с Заказчиком (не менее 4 часов в день)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля-
			Лекции	СРС	
1	Основы социальной гигиены. Организации иммунологической и аллергологической службы в РФ	10	8	2	
2	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	10	8	2	
3	Молекулярная аллергология	14	12	2	
4	Специфическая аллергологическая диагностика	10	8	2	



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

5	Пыльцевая аллергия	10	8	2	
6	Пищевая аллергия	10	8	2	
7	Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	10	8	2	
8	Анафилактический шок	10	8	2	
9	Аллергические заболевания органов дыхания	10	8	2	
10	Аллергические поражения кожи	10	8	2	
11	Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии	10	8	2	
12	Клиническая аллергология и иммунология детского возраста	10	8	2	
13	Оценка иммунограммы при различных заболеваниях	10	8	2	
	Итоговая аттестация	10		10	Зачет
	ИТОГО	144	108	36	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Аллергология и иммунология»
на тему: «Аллергология и иммунология»
(срок освоения программы 144 академических часов)

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>4 недели</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Основы социальной гигиены. Организации иммунологической и аллергологической службы в РФ	10
Теоретические основы иммунологии и аллергологии	10
Молекулярная аллергология	14
Специфическая аллергологическая диагностика	10
Пыльцевая аллергия	10
Пищевая аллергия	10
Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	10
Анафилактический шок	10
Аллергические заболевания органов дыхания	10
Аллергические поражения кожи	10
Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии	10



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Клиническая аллергология и иммунология детского возраста	10
Оценка иммунограммы при различных заболеваниях	10
Итоговая аттестация	10
Общая трудоемкость программы	144

5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Основы социальной гигиены. Организации иммунологической и аллергологической службы в РФ

Теоретические основы охраны здоровья и организации иммунологической и аллергологической службы в РФ. Нормативно-правовые аспекты работы врача аллерголога-иммунолога. Основы социальной гигиены. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология».

Модуль 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии

Этиология и иммунопатогенез аллергических заболеваний. Аллергия: общие признаки и классификация. Иммунитет и иммунопатология. Методы иммунокоррекции. Онтогенез иммунной системы. Критические периоды в развитии иммунной системы.

Модуль 3. Молекулярная аллергология

Аллергология компонента или молекулярная аллергология. Молекулярная диагностика аллергии. Консенсус по молекулярной диагностике аллергии. Инновации в аллергологии. Молекулярная аллергология.

Модуль 4. Специфическая аллергологическая диагностика

Специфические методы аллергологического обследования. Сбор аллергологического, фармакологического, пищевого анамнеза. Порядок ведения пищевого дневника. Кожные тесты с различными группами аллергенов. Провокационные тесты с аллергенами. Алгоритм диагностики лекарственной аллергии. Особенности диагностики пищевой аллергии. Методы диагностики АЗ in vitro.

Модуль 5. Пыльцевая аллергия

Представление о пыльцевой аллергии, ее причины и распространенность. Диагностика и клиническая картина пыльцевой аллергии. Профилактика и лечение.

Модуль 6. Пищевая аллергия

Распространенность пищевой аллергии. Важнейшие пищевые аллергены. Патогенез пищевой аллергии. Клинические формы и проявления пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии. Профилактика и лечение пищевой аллергии. Аллерген-специфическая иммунотерапия.

Модуль 7. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика

Клиническая картина аллергических реакций на лекарственные средства. Анафилаксия. Поражение кожи. Острые тяжелые распространенные дерматозы. Другие системные проявления лекарственной аллергии. Поражение внутренних органов и систем при лекарственной аллергии, ее диагностика, лечение и профилактика. Сывороточная болезнь:



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

описание, причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, диагностика, лечение, прогноз и профилактика. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.

Модуль 8. Анафилактический шок

Анафилактический шок: определение, этиология и патогенез, классификация и коды по МКБ, клиническая картина. Диагностика анафилактического шока: жалобы и анамнез, физикальное обследование, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Реабилитация и профилактика.

Модуль 9. Аллергические заболевания органов дыхания

Аллергический ринит. Аллергический риносинусит. Аллергический ларингит. Аллергический трахеит. Аллергический бронхит. Астматический бронхит.

Модуль 10. Аллергические поражения кожи

Кожная аллергия: разновидности недуга, основные симптомы и классификация. Аллергодерматозы: характер и виды высыпаний (поражений). Локализация. Общие симптомы и клинические признаки у взрослых. Общие симптомы и клинические признаки у детей. Методы диагностики.

Модуль 11. Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии

Принципы лечения аллергических заболеваний. Аллергенспецифическая иммунотерапия. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Профилактика аллергических заболеваний. Первичная профилактика.

Модуль 12. Клиническая аллергология и иммунология детского возраста

Аллергические заболевания у детей. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Профилактика. Показания к госпитализации. Фармакотерапия. Средства, облегчающие симптомы. Поллиноз у детей. Причины. Патогенез. Лечение и диетотерапия. Пищевая и лекарственная аллергия у детей. профилактика аллергии у детей. Клиническая иммунология в практике врача-педиатра.

Модуль 13. Оценка иммунограммы при различных заболеваниях

Показания к назначению иммунограммы. Теоретические основы формирования структуры иммунограммы. Особенности преаналитического этапа лабораторной оценки иммунного статуса. Структура иммунограммы. Основные лабораторные тесты иммунного статуса. Алгоритмы оценки основных звеньев иммунной системы. Общие принципы интерпретации иммунограммы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Аллергология и иммунология» реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 13 модулей, состоящих из лекций и видеоматериалов, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт». Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по ДПП ПК по теме «Аллергология и иммунология» проводится в форме тестирования. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК по теме «Аллергология и иммунология».

Обучающиеся, освоившие ДПП ПК по теме «Аллергология и иммунология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- тестирование

Фонд оценочных средств:

Тестовые вопросы:

Выберите один правильный ответ

1 Аутоиммунный синдром обусловлен:

- a. повышением толерантности иммунокомпетентных структур
- b. гиперпродукцией иммуноглобулина E
- c. повышение толерантности к собственным антигенам
- d. повышением IgG IgD

2. Больной К. 12 лет, ежедневно просыпается от приступов кашля. Из анамнеза: с 1 года страдал атопическим дерматитом, в 6 лет стали беспокоить заложенность носа, насморк, чихание. Месяц назад на занятиях бегом появился кашель, затрудненное дыхание. Участковый врач на приеме не услышала никаких хрипов в легких, назначила антибиотики и микстуру от кашля. Эффекта не было.

Какое обследование следует провести мальчику?

- a. Анализ мокроты на ВК.
- b. Анализ крови, рентгенография легких
- c. Провести спирографию, пробу с физической нагрузкой, пробу с бронхолитиком
- d. Определение утреннего кортизола в крови
- e. Провести определение сахара в крови, тест на толерантность к глюкозе

3. Больной К. 52 года, работающий, 8 лет применял триамсинолон (полькортолон) в дозе 5мг в день ежедневно по поводу астмы. Участковый врач выписал ему аэрозоль беклометазона и порекомендовал применять его по 100мкг 4 раза в день. Однако за последние полгода больной увеличили дозу триамсинолона до 10 мг в день, в связи с участвовавшими приступами астмы. При осмотре врач обнаружил экхимозы на кистях рук и стопах, истончение кожи, повышение АД до 160/100 мм рт. ст. ПСВ 50% от должного значения.

По какой схеме предпочтительно переводить больного с триамсинолона на ингаляционный беклометазон?

- a. Назначить триамсинолон по 20 мг в день в течение 3 недель. Затем снижать дозу триамсинолона по ? таблетке каждые 3 дня до отмены, одновременно принимая беклометазон по 100 мкг 4 раза в день.
- b. Назначить беклометазон в дозе 1000 мкг в день в течение 3 недель. Затем, продолжая принимать беклометазон по 1000 мкг в день, начать уменьшать дозу триамсинолона по ? таблетки каждые 3 недели до полной отмены.
- c. Любой из вышеперечисленных способов верен.
- d. Отмена триамсинолона нецелесообразна, так как у больного низкие показатели ПСВ.
- e. Продолжая прием беклометазона по 100 мкг 4 раза в день, снижать дозу триамсинолона по ? таблетке каждые 3 дня до отмены.

4. Больной К. 52 года, работающий, 8 лет применял триамсинолон (полькортолон) в дозе 5 мг в день ежедневно по поводу астмы. Участковый врач выписал ему аэрозоль беклометазона и порекомендовал применять его по 50 мкг 4 раза в день. Однако за



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

последние полгода больной увеличил дозу триамсинолона до 10 мг в день, в связи с участвовавшими приступами астмы. Приступы беспокоят по несколько раз в день, каждую ночь из-за них просыпается. При осмотре врач обнаружил экхимозы на кистях рук и стопах, истончение кожи, повышение АД до 160/100 мм рт ст. ПСВ 50% от должного значения.

Предполагаемый диагноз:

- a. Бронхиальная астма тяжелое персистирующее течение
 - b. Бронхиальная астма легкое персистирующее течение
 - c. Хроническая обструктивная болезнь легких
 - d. Бронхиальная астма интермиттирующее течение
 - e. Бронхиальная астма среднетяжелое персистирующее течение
5. В норме суточный разброс пиковой скорости выдоха (ПСВ) не должен превышать:
- a. 20%
 - b. 80%
 - c. 60%
 - d. 30%
 - e. 50%
6. Дефицит компонента обусловлен:
- a. неспособностью выработки антител
 - b. Т-клеточным дефицитом
 - c. дефектом специфического иммунитета
 - d. нарушением фагоцитоза
 - e. неспособностью организма элиминировать иммунные комплексы и вирусы
7. Для синдрома Ди-Джорджи характерен:
- a. деформации костно-мышечной системы
 - b. судорожный синдром с периода новорожденности
 - c. мозжечковая атаксия
 - d. диарейный синдром
 - e. увеличенная железа тимуса
8. Инкубационный период при СПИД составляет:
- a. от 5 мес. до 4 лет
 - b. несколько дней
 - c. свыше 5- 10 лет
 - d. несколько часов
 - e. сутки
9. Отличием анафилактикоидного шока от анафилактического является:
- a. Все вышеперечисленное
 - b. Отсутствие повышения специфического иммуноглобулина Е в крови
 - c. Отсутствие предварительной сенсibilизации
 - d. Отсутствие выраженных гемодинамических нарушений
 - e. Развитие при введении большой дозы аллергена
10. Синдром Вискотта-Олдрича это комбинированный иммунодефицит характеризующийся: рецессивному, сцепленному с полом типу
- a. характеризуется снижением IgG
 - b. передается по аутосомному типу
 - c. характеризуется снижением IgD
 - d. передается по аутосомно-рецессивному типу



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

е. наследственной патологией

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство/ Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 656 с.
2. Атопический дерматит: рекомендации для практических врачей. Российский национальный согласительный документ по атопическому дерматиту. Атопический дерматит. Наружная терапия, иллюстрированный атлас/ под ред. Хаитова Р.М., Кубановой А.А. - М: Фармарус Принт, 2002
3. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство/Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф.Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 880 с.
4. Ершов Ф.И., Киселев О.И. Интерфероны и их индукторы (от молекул до лекарств)- М.:ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2005, 356с.
5. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2 Ред. В.В.Долгов, В.В.Меньшиков. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
6. Хаитов Р.М., Игнатъева Г. А., Сидорович И.Г. Иммунология. Норма и патология. М.:Медицина, 2010, 749с
7. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010, 484 с.
8. Крапивница и ангиоотек: рекомендации для практических врачей. Российский национальный согласительный документ РААКИ. - М.:Фармарус Принт Медиа, 2007,- 127 с.
9. Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты. М. ИД Медпрактика, 2005, 212с
10. Ярилин А.А. Иммунология. ГЭОТАР-Медиа, 2010, 752с.
11. Маркова Т.П., Лусс Л.В., Хорошилова Н.В. Практическое пособие по клинической иммунологии и аллергологии. Под редакц. Р.М.Хаитова, М.:ТОРУС ПРЕСС, 2005, 168с.
12. Медицинские стандарты (протоколы) диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы. М., ГНЦ-Институт иммунологии Минздрава РФ, 2000, 117с.
13. Балаболкин И.И., Булгакова В.А. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями. Из-во Мед. информ. Агентство, 2011,264с.
14. Маркова Т.П. Часто болеющие дети. Взгляд иммунолога. М.:ТОРУС-ПРЕСС, 2014,192с.
15. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Иммунология. Атлас. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011, 624с.
16. Новик Г.А. Механизмы аллергических реакций и методы аллергообследования в клинической практике: учебно-методическое пособие /Под ред. И.М. Воронцова. - СПб.:ГПМА, 2004,- 76 с.
17. Мейл Д., Бростофф Д.Ж., Рот Д.Б., Ройтт А. Иммунология. Пер. с англ., М., Логосфера, 2007, с. 311-320.
18. Хаитов Р.М. Физиология иммунной системы. М.: ВИНТИ, 2001, 220с.
19. Хаитов Р.М. Иммунология. Изд-во «Гэотар-Медиа», 2006, 311с.
20. Баранов А.А., Балаболкин И.И. Детская аллергология, ГЭОТАР-Медиа, 2006, 688с
21. Балаболкин И.И., Булгакова В.А. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями. Из-во Мед. информ. Агентство, 2011, 264с.
22. Клиническая иммунология и аллергология. Под редакц. А.В.Караулова. Мед. Информ. агентство, МИА, 2002, 656с.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

23. Зильбер З.К. Неотложная пульмонология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 264 с.
24. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиционная гигиена: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 484 с.
25. Аллергенспецифическая иммунотерапия в клинической практике: учебное пособие / Н.Г.Астафьева, Л.А. Горячкина, - М, 2007 - 87 с.
26. Аллергология и иммунология. Национальное руководство/ Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Антигистаминные препараты: учебное пособие / Л.А. Горячкина, Е.В. Передкова.- М, 2004 - 29 с.
2. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 352 с.
3. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2007г.). / Пер. с англ, под ред. А.Г. Чучалина. М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.- 108 с.
4. Зильбер З.К. Неотложная пульмонология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 264 с.
5. Левчук И.П. Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие, - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 240 с.
6. Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. Герпесвирусные инфекции человека. Руководство для врачей. Под редакц. проф. Исакова В.А. Санкт-Петербург, СпецЛит, 2006, 300с.

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет