



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт»

Ю.И. Смылова
«09» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«ПЕДИАТРИЯ»

на тему: «ПЕДИАТРИЯ»

(срок обучения 144 академических часа)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Москва, 2024



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Педиатрия» (со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 года №306н «Об утверждении профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый».

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров заключается в приобретении слушателями новых знаний по основным разделам педиатрии, а также максимальное овладение практическими навыками и умениями, необходимыми в работе врача-педиатра, и их совершенствование.

1.3. Актуальность программы:

Актуальность программы «Педиатрия» обусловлена необходимостью повышения в современных условиях качества оказания медицинской помощи по направлению Педиатрия.

1.4. Задачи программы:

По окончании курса слушатели должны знать:

- специфику формирования здоровья;
- особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях;



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний;
- первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений.

По окончании курса слушатели должны уметь:

- оценить состояние здоровья ребенка;
- организовать современную комплексную профилактическую работу с детьми и их родителями с целью предупреждения заболеваний (по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.), проводить профосмотры;
- выявлять заболевания у детей на ранней стадии;
- отличить центральные парезы и параличи от периферических;
- установить наличие основных синдромов иммунопатологии на основе клинико-анамнестических данных;
- выявить ранние признаки аллергических заболеваний;
- обосновать необходимость проведения иммунологического или аллергологического обследования и составить план обследования пациента;
- оценивать результаты проведенных иммунологических исследований;
- оказать экстренную помощь больному с анафилактическим шоком, ангионевротическим отеком, острой токсико-аллергической реакцией;
- проводить наблюдение, лечение и профилактику аллергических заболеваний совместно со специалистом;
- организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
- организовать этапную реабилитацию детей;
- проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов.

По окончании курса слушатели должны владеть:

- методом оценки психологического состояния ребенка и семьи;
- методом исследования неврологического статуса новорожденного, его оценка;
- навыком вызвать рефлексы новорожденных, а также менингеальные симптомы;
- навыком оценки результатов неврологических исследований;
- навыком введения в наружный слуховой проход турунды с лекарством;
- навыком передней тампонады носа для остановки носового кровотечения;
- навыком инсуффализации лекарственных веществ на слизистую оболочку носа и глотки;
- навыком первичной хирургической обработки ран;
- навыком остановки кровотечения из периферических сосудов;
- навыком трактовки результатов ИФА, ПЦР при инфекционных заболеваниях;
- навыком оказания помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- методом перкуссии органов грудной клетки;
- методом аускультации органов грудной клетки;
- методом анализа данных лабораторных методов исследования;
- методом анализа данных рентгенографических исследований;



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- методом анализа данных инструментальных методов исследования (определение ФВД, бронхоскопия);
- методом проведения пикфлуометрии;
- навыком поверхностной пальпации живота;
- навыком глубокой пальпации отделов толстой кишки;
- навыком пальпации печени, селезенки;
- методом определения размеров печени (по М.Г. Курлову);
- экспресс-методами выявления наследственных биохимических дефектов;
- специальными методами исследования органов мочевыделительной системы (оценка данных экскреторных урограмм, цистограмм, скинтиграмм);
- методом измерения глюкозы крови с помощью глюкометра и визуальных тест-полосок;
- методом оценки значений гликемии, проведения коррекции дозы инсулина;
- методом расчета питания при сахарном диабете, таблицей замены хлебных единиц;
- навыком проведения инъекций инсулина, пользования различными вариантами шприц-ручек;
- методом анализа УЗ картины щитовидной железы;
- методом оценки полового развития ребенка;
- методом диагностики и интерпретации основных ЭКГ-синдромов;
- навыком составления плана реабилитации на основании диагнозов ребенка;
- навыком оформления документации при направлении ребенка в санаторий, реабилитационный центр.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- оценочные материалы;
- иные компоненты программы.

1.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

1.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-педиатра.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

1.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** Сохранение и укрепление здоровья детей.

- **обобщенные трудовые функции:**

А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

- **трудовые функции:**

А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;

А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

1.10. Категория слушателей: врачи-педиатры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-педиатра.

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию

2.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Объем программы: 144 академических часа.

2.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель, дней, часов)
Форма обучения			
без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	4 недели, 144 часа



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Педиатрия»
на тему: «Педиатрия»
(срок освоения программы 144 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров: систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков, которые необходимы педиатру для выполнения конкретных профессиональных должностных обязанностей.

Требования к образованию: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Категория слушателей: врачи- педиатры.

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: определяются совместно с Заказчиком (не менее 4 часов в день)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля-
			Лекции	СРС	
1	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей	8	6	2	
2	Питание здоровых и больных детей	10	8	2	
3	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	8	6	2	
4	Физиология и патология новорождённых	10	8	2	
5	Болезни органов дыхания	8	6	2	
6	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	10	8	2	
7	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	8	6	2	
8	Болезни органов пищеварения	10	8	2	
9	Болезни мочевой системы	8	6	2	
10	Интенсивная терапия и реанимация (оказание экстренной медицинской помощи)	10	8	2	
11	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз	8	6	2	



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

12	Коронавирусная инфекция (COVID-19)	10	8	2	
13	Аллергология (кожные заболевания)	8	6	2	
14	Детская реаниматология	10	8	2	
15	Общественное здоровье и здравоохранение	8	6	2	
	Итоговая аттестация	10	-	10	Зачет
	ИТОГО	144	104	40	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Педиатрия»
на тему: «Педиатрия»
(срок освоения программы 144 академических часов)

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>4 недели</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей	8
Питание здоровых и больных детей	10
Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	8
Физиология и патология новорождённых	10
Болезни органов дыхания	8
Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	10
Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	8
Болезни органов пищеварения	10
Болезни мочевой системы	8
Интенсивная терапия и реанимация (оказание экстренной медицинской помощи)	10
Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз	8
Коронавирусная инфекция (COVID-19)	10
Аллергология (кожные заболевания)	8
Детская реаниматология	10
Общественное здоровье и здравоохранение	8
Итоговая аттестация	10
Общая трудоемкость программы	144

5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей

- 1.1. Диагностика отклонений в развитии.
- 1.2. Ранняя диагностика.
- 1.3. Методические рекомендации МЗ.

Модуль 2. Питание здоровых и больных детей



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- 2.1. Об организации деятельности врача-педиатра участкового.
- 2.2. Питание как основа профилактики.
- 2.3. Питание детей.
- 2.4. Лечебное питание.
- 2.5. Гигиена питания детей и подростков.
- 2.6. Питание детей первого года жизни.

Модуль 3. Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма

- 3.1. Наследственная патология.
- 3.2. Геномный импринтинг.
- 3.3. Болезни геномного импринтинга.
- 3.4. Генетика.
- 3.5. Хромосомные, генные, мультифакториальные болезни.
- 3.6. Реактивность.
- 3.7. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 4. Физиология и патология новорождённых

- 4.1. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка.
- 4.2. Физиология новорожденных.
- 4.3. Недоношенные дети.
- 4.4. Перинатальные поражения центральной нервной системы.
- 4.5. Патология плода и новорожденного гипоксия плода и асфиксия новорожденного.
- 4.6. Патология пренатального периода.
- 4.7. Инфекционные болезни плода и новорожденного.

Модуль 5. Болезни органов дыхания

- 5.1. Аллергические заболевания. Бронхиальная астма.
- 5.2. Пневмонии.
- 5.3. Бронхиты. Инфекции верхних дыхательных путей.

Модуль 6. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания

- 6.1. Ювенильный ревматоидный артрит.
- 6.2. Реактивный артрит.
- 6.3. Нарушения ритма и проводимости сердца.
- 6.4. Артериальная гипертензия.
- 6.5. Вегето-сосудистая дистония.
- 6.6. Неревматические кардиты.
- 6.7. Васкулиты.

Модуль 7. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания

- 7.1. Острый лимфобластный лейкоз.
- 7.2. Нейтропении.
- 7.3. Анемии.
- 7.4. Гемофилия.
- 7.5. Профилактика дефицита железа у детей раннего возраста.

Модуль 8. Болезни органов пищеварения

- 8.1. Болезни пищевода.
- 8.2. Хронический гастрит.
- 8.3. Язвенная болезнь ЖКТ.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- 8.4. Воспалительные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника.
- 8.5. Болезни органов пищеварения.

Модуль 9. Болезни мочевой системы

- 9.1. Болезни почек.
- 9.2. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.
- 9.3. Мочекаменная болезнь.
- 9.4. Пиелонефрит. Цистит.

Модуль 10. Интенсивная терапия и реанимация (оказание экстренной медицинской помощи)

- 10.1. Общие вопросы.
- 10.2. Основные направления.

Модуль 11. Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз

- 11.1. Паразитарные заболевания у детей.
- 11.2. Туберкулез.
- 11.3. Острые респираторные вирусные инфекции. Герпетическая инфекция.
- 11.4. Вирусные гепатиты.
- 11.5. Корь. Краснуха. Полиомиелит. Энтеровирус. ВИЧ-инфекции.
- 11.6. Ангина, дифтерия, скарлатина, коклюш и паракоклюш, менингококковая инфекция.

Модуль 12. Коронавирусная инфекция (COVID-19)

Модуль 13. Аллергология (кожные заболевания)

Модуль 14. Детская реаниматология

Модуль 15. Общественное здоровье и здравоохранение

- 15.1. Управление здравоохранением в новых условиях. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования в РФ.
- 15.2. Экономика здравоохранения.
- 15.3. Медицинское страхование.
- 15.4. Медицинская статистика здравоохранения.
- 15.5. Медицинская информатика.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Педиатрия» реализуется с использованием дистанционной формы обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

ДОТ носит индивидуальный характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

Условия реализации программы с применением ДОТ и ЭО:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 15 модулей, состоящих из лекций и видеоматериалов, а также итоговый тест;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (итоговое тестирование);
- итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- вход на площадку с помощью уникальной связки логин-пароль.

Для организации самостоятельной работы слушателей в ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт» используется система дистанционного обучения (СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://moodledpo.sistele.com/login/index.php>

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Программа реализуется педагогическими работниками ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт». Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по ДПП ПК по теме «Педиатрия» проводится в форме тестирования. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК по теме «Педиатрия».

Обучающиеся, освоившие ДПП ПК по теме «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- тестирование

Фонд оценочных средств:

Тестовые вопросы:

Выберите один правильный ответ

1. Уровень резистентности организма ребенка определяется:



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- a. числом обострений хронических заболеваний
 - b. кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру
 - c. кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру
 - d. тяжестью острых заболеваний
2. Ребенка в возрасте 2-х лет можно считать часто болеющим, если:
- a. острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 7 раз
 - b. острые респираторные заболевания отмечались 6 раз
 - c. у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год
 - d. на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания три раза в течение 2-го года жизни
 - e. обострения бронхиальной астмы наблюдались два раза в год и острые заболевания также два раза в год
3. Специальные занятия гимнастикой и массаж здоровому ребенку необходимо проводить с:
- a. с 2-х месяцев
 - b. с полутора месяцев
 - c. не нужны
 - d. с 6 месяцев
 - e. с рождения
4. Проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание можно разрешить после выздоровления не ранее, чем через:
- a. 3,5 месяца
 - b. 2 месяца
 - c. 3 месяца
 - d. 1 месяц
 - e. 2 недели
5. Разрешить проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему инфекционный гепатит можно после выздоровления не ранее чем через:
- a. 2 месяца
 - b. 6 месяцев
 - c. 12 месяцев
 - d. 3 месяца
 - e. 1 месяц
6. У ребенка с ограниченным нейродермитом прививки можно начинать от начала ремиссии не ранее, чем через:
- a. 3 месяца от начала ремиссии
 - b. 6 месяцев от начала ремиссии
 - c. 2 месяца от начала ремиссии
 - d. 1 месяц
 - e. 1 год от начала ремиссии
7. Профилактические прививки после перенесенной инфекции мочевыводящих путей можно проводить при клинико-лабораторной нормализации через:
- a. 12 месяцев
 - b. 18 месяцев



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001

- c. 3 месяца
- d. 1 месяц
- e. 6 месяцев

8. В каких случаях допустимо лечение острой пневмонии в домашних условиях:
- a. затяжное течение пневмонии с ателектазом одного сегмента у ребенка 7 лет
 - b. неосложненная форма пневмонии у ребенка 4 лет
 - c. пневмония, осложненная кардио-васкулярным синдромом
 - d. пневмония у ребенка из социально неблагополучной семьи
 - e. неосложненная форма у ребенка в возрасте до 1 года
9. Какова кратность противорецидивного лечения детей с хроническим гастритом в фазе стойкой ремиссии:
- a. 1 раз в год
 - b. ежемесячно
 - c. 2 раза в год
 - d. 1 раз в месяц
 - e. ежеквартально (1 раз в 3 месяца)
10. Лабораторная диагностика фенилкетонурии:
- a. проба с треххлористым железом
 - b. содержание креатинфосфокиназы в крови и моче
 - c. проба на ацетон
 - d. исследование белковых фракций
 - e. исследование крови на церуллоплазмин

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Инфекционные болезни у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. – М., 2002
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Кукес В.Г., Стародубцев А.К. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2003
3. Педиатрия: национальное руководство в 2 томах – М.: Гэотар-Медиа, 2009.

Дополнительная литература:

1. Ахмадеев Э.Н. Избранные лекции по педитории. – Уфа: ООО «Виртуал», 2003.
2. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA пересмотр 2018 г.) под ред. Чучалина А.Г. – М., 2018.
3. Иммунопрофилактика - 2019 (справочник). Таточенко В.К., Н.А. Озерецковского. – М., 2019.
4. Клинические рекомендации. Педиатрия. 2-е издание, перераб. и доп. Под ред. А.А. Баранова. – М.: Гэотар-Медиа, 2009, 432 с.
5. Национальное руководство. Неонатология + СД. Под ред. Н.Н. Володина - М.: Гэотар-Медиа, 2007 г.. 848 с.
6. Неотложные состояния в педиатрии (практическое руководство). Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М.: Гэотар-Медиа, 2008 г.
7. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей. В 2 томах под общей ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. Г.А.



Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильный Учебный Центр
Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
115230, г. Москва Варшавское шоссе 42, Тел: 8(495)212-12-34 e-mail: info@dpostandart.ru
ОКПО 49915811, ОГРН 1157746882182, ИНН/КПП 7725289953/772601001
Самсыгиной. - М.: Гэотар-Медиа, 2017 г.

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки ответов обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет